

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	<b>BERARDI MARIO SERGIO</b>
Indirizzo di residenza	Via Perlone Zipoli 16 . 50142 Firenze
Telefono	<b>Casa 055 7830123 ; Cell. 339 5468905</b>
E-mail	<a href="mailto:ms.berardi@yahoo.it">ms.berardi@yahoo.it</a>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	<b>11/06/1954</b>
Partita IVA	<input checked="" type="checkbox"/> NO

### SITUAZIONE ATTUALE

**In pensione dal 1 settembre 2019**

#### ULTIME ESPERIENZE LAVORATIVE E DI IMPEGNO NEL SOCIALE E COME VOLONTARIO

**Ideatore del progetto "Un computer per tutti"** in convenzione tra SPI- CGIL Scandicci e Istituto Superiore Sasseti Peruzzi di Firenze. Un corso di informatica di base per anziani che ha visto gli studenti di due classi terze dell'Istituto Sasseti-Peruzzi di Scandicci nel ruolo di docenti. Due edizioni: novembre/dicembre 2023 ed aprile/maggio 2024.

**Direttore del corso di formazione per docenti** riconosciuto dall'Ufficio Scolastico Regione Toscana, dal titolo: **"Adolescenti: come favorirne il benessere psicofisico a scuola"**; novembre 2022 prima edizione; ottobre 2023 seconda edizione.

**Insegnante di Italiano** per giovani immigrati nella scuola Penny Wirtton a Firenze.

**Presidente di Commissione** agli esami di maturità in Istituti Statali Superiori di Secondo grado nei tre anni successivi al pensionamento 2022, nel 2021 e nel 2020.

#### ESPERIENZA LAVORATIVA (ULTIMA OCCUPAZIONE)

**Docente di Scuola Statale Superiore di Secondo grado dall'a.s. 1980-81 al 2019.**

Date (da – a)  
(anni/mesi)

Ultima sede di insegnamento, dal 1998-99 al 2019, presso:

#### Nome organizzazione di appartenenza

**Istituto Statale Istruzione Superiore Tecnica e Scientifica "Russell-Newton" Scandicci**

#### Tipologia di rapporto contrattuale

**Docente di ruolo a tempo indeterminato**

#### Posizione organizzativa ricoperta e/o ruolo acquisito

**Docente di discipline Giuridiche ed Economiche**  
Collaboratore del Dirigente Scolastico dal 2008 al 2012;  
**Vicepresidente negli anni scolastici dal 2012-13 al 2015-2016** con delega al rapporto con studenti e famiglie.

#### Attività svolte e responsabilità

**Tutte le mansioni legate all'attività di docenza** (Programmazione e progettazione didattica; docente d'aula; predisposizione di strumenti didattici e di reporting; coordinatore di CdC).  
Responsabilità/attività specifiche su nomina del Dirigente Scolastico nella realizzazione del POF (Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto).  
**In qualità di collaboratore del Dirigente Scolastico (con esonero parziale dall'insegnamento) e su delega del DS, ho svolto le seguenti funzioni:**  
**Responsabile dei rapporti con studenti e famiglie.**  
Gestione delle diverse attività di Vicepresidenza  
Sostituzione del Dirigente nei casi previsti dalle norme.  
Responsabile, in qualità di collaboratore del DS, insieme ai docenti figure strumentali della Commissione alunni con disabilità e con BES.  
**Promotore e responsabile di Istituto dall'inizio degli anni 2000, dell'attivazione di sportelli per consulenze psicologiche per alunni e genitori.**  
**Promotore e Direttore dal 2015 al 2019 di progetti e attività di Istituto per la prevenzione del disagio e promozione del benessere degli studenti a scuola.**

**ESPERIENZE LAVORATIVE**

Esperienze nell'ambito della formazione professionale come docente di discipline giuridiche ed economiche in qualità di libero professionista per prestazioni occasionali ed incarichi su progetti.

**ESPERIENZA N. 1**

Date (da - a)	2019-2020
Nome organizzazione di appartenenza	LIBERA UNIVERSITÀ DI SCANDICCI – COMUNE DI SCANDICCI
Tipologia di rapporto contrattuale	Incarico di collaborazione occasionale
Tipologia di rapporto contrattuale	Incarico di docenza
Attività svolte e responsabilità	Progettazione e docenza di un corso di Diritto ed Economia dell'ambiente e di Economia circolare.

**ESPERIENZA N. 2**

Date (da - a)	2004-2013
Nome organizzazione di appartenenza	Agenzia Formativa dell'Istituto Statale di Istruzione Superiore Tecnica e Scientifica "Russell-Newton" Scandicci
Tipologia di rapporto contrattuale	Incarico di collaborazione occasionale
Posizione organizzativa ricoperta e/o ruolo acquisito	Responsabile
Attività svolte e responsabilità [Descrivere ciascuna tipologia di attività principale svolta per ogni progetto realizzato. Indicare le responsabilità e/o il ruolo ricoperto nell'ambito dell'attività]	<p>2004: Progetto Colibrì (Bando FSE Mis. C2) per l'assolvimento dell'obbligo scolastico. Attività svolte: Progettazione, Coordinamento, Valutazione.</p> <p>2004: Progetto R.I.E.S.C.O. (Bando FSE Mis. C2) per l'orientamento e l'assolvimento dell'obbligo formativo.</p> <p>2005: Progetto Colibrì 2 (Bando FSE Mis. C2) per l'assolvimento dell'obbligo scolastico. Attività svolte: Progettazione, Coordinamento, Valutazione.</p> <p>2006: Progetto Colibrì 3 (Bando FSE Mis. C2) per l'assolvimento dell'obbligo scolastico. Attività svolte: Progettazione, coordinamento, Valutazione.</p> <p>Dal 2010 al 2013: Progetto orientamento contro la dispersione scolastica Attività svolta: Progettazione, coordinamento, valutazione</p>

**ESPERIENZA N. 3**

Date (da - a)	2001-2007
Nome organizzazione di appartenenza	A.R.S Associazione Russell Formazione Scandicci (Agenzia Formativa)
Tipologia di rapporto contrattuale	Incarico per prestazione occasionale
Posizione organizzativa ricoperta e/o ruolo acquisito	Progettista, Coordinatore di progetto, Valutazione, Selezionatore, Docente.
Attività svolte e responsabilità [Descrivere ciascuna tipologia di attività principale svolta per ogni progetto realizzato. Indicare le responsabilità e/o il ruolo ricoperto nell'ambito dell'attività]	<p>2001-2002: Docente, selezionatore e Coordinatore di Modulo nel Corso IFTS "Tecnico Agricolo DOC" organizzato dall'ARS Formazione Scandicci. Membro del Comitato Tecnico Scientifico in rappresentanza dell'Ars e dell'Istituto Russell-Newton nel progetto "Formazione Integrata per Apprendisti; Selezionatore aspiranti partecipanti a corsi IFTS. Bilancio delle competenze e certificazioni in ingresso dei partecipanti; certificazioni in uscita; analista dei fabbisogni.</p> <p>Luglio 2005: predisposizione dell'offerta formativa per la formazione esterna degli apprendisti per l'accreditamento dell'Agenzia. Settembre 2005: progettazione per conto dell'agenzia ARS, in partenariato con l'Agenzia Formativa Life Accademy, del progetto "Giada" corso di formazione biennale per apprendiste FSE obbligo formativo. Aprile 2007: progettazione e direzione didattica del progetto "APR Scandicci" formazione esterna per apprendisti. Giugno 2007: progettazione del Progetto Colibrì 4 (Bando FSE Mis. C2) per l'assolvimento dell'obbligo scolastico. Attività svolte: Progettazione, Docenza. Progetto E.V.I.A. (Bando FSE Mis. C2) per l'assolvimento dell'obbligo scolastico. Attività svolte: Progettazione.</p>

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

**ISTRUZIONE**

Date (da – a)

Ultimo diploma conseguito

[Indicare il tipo di diploma (scuola media, scuola superiore, laurea-specificare se laurea triennale, specialistica o vecchio ordinamento-)]

Nome dell'istituto che ha rilasciato il diploma

**A. A. 1978/79**

**DIPLOMA DI LAUREA IN SCIENZE ECONOMICHE E BANCARIE con votazione di 110/110 con lode** . Vecchio ordinamento. Tesi di Laurea " Verso l'Unione Economica e Monetaria Europea Aspetti teorici e vicende storiche"

**Facoltà di Scienze Economiche e Bancarie - Università di Siena**

**FORMAZIONE**

*[Iniziare con le informazioni più recenti]*

Date (da – a)

**20 gennaio 2018**

Tipologia corsi di formazione frequentati

[riportare il titolo del corso di formazione]

Convegno di psichiatria: "Dimenticare il bambino in auto" L'assenza che può uccidere

Nome dell'ente di formazione

Rivista di psichiatria Il sogno della farfalla

Contenuti principali

Dai fatti di cronaca alle dinamiche inconsce della "dimenticanza" di un bambino in auto.

Attestazione conseguita

Attestato

Date (da – a)

**27 novembre 2017**

Tipologia corsi di formazione frequentati

[riportare il titolo del corso di formazione]

Il Fenomeno del bullismo

Nome dell'ente di formazione

Comune Scandicci e Telefono azzurro

Contenuti principali

Modalità di comprensione e contrasto del bullismo a scuola e in rete

Attestazione conseguita

Attestato

Date (da – a)

**22 aprile 2017**

Tipologia corsi di formazione frequentati

[riportare il titolo del corso di formazione]

Relatore nella presentazione del libro: Autolesionismo. Quando la pelle è colpevole

Nome dell'ente di formazione

Comune di Scandicci

Contenuti principali

Il difficile rapporto con il corpo negli adolescenti

Attestazione conseguita

Attestato

Date (da – a)

**26 novembre 2016**

Tipologia corsi di formazione frequentati

[riportare il titolo del corso di formazione]

Rapporti insegnanti genitori: tappe di sviluppo fisiologiche/patologiche del bambino e dell'adolescente

Nome dell'ente di formazione

Netforpp Europa

Contenuti principali

Analisi delle tappe evolutive nel bambino e negli adolescenti

Attestazione conseguita

Attestato

Date (da – a)

**23 maggio 2016**

Tipologia corsi di formazione frequentati

[riportare il titolo del corso di formazione]

Così fan tutti: alcool ed altre droghe nella nostra comunità

Nome dell'ente di formazione

Comune di Scandicci

Contenuti principali

Come combattere le dipendenze da sostanze negli adolescenti

Attestazione conseguita

Attestato

Date (da – a)

**26 aprile 2016**

Tipologia corsi di formazione frequentati

[riportare il titolo del corso di formazione]

Leggere la scuola: insegnare a chi non vuole imparare

Nome dell'ente di formazione

Comune di Scandicci

Contenuti principali

Contrasto alla dispersione scolastica

Attestazione conseguita

Attestato

Date (da – a)

**27 aprile 2016**

Tipologia corsi di formazione frequentati

[riportare il titolo del corso di formazione]

La rete di comunità: cosa fare, a chi chiedere aiuto quando i nostri figli sono in crisi

Nome dell'ente di formazione

Comune di Scandicci

Contenuti principali

Analisi delle dinamiche di rapporto adulti adolescenti

Attestazione conseguita

Attestato

Date (da – a)

**30 ottobre 2015 e 6 novembre 2015**

<i>Tipologia corsi di formazione frequentati</i> [riportare il titolo del corso di formazione]	<i>Teoria della nascita e ricerca sulla realtà umana: 40 anni di analisi collettiva</i>
Nome dell'ente di formazione	<i>La Sapienza Università di Roma Dipartimento di Neurologia e Psichiatria</i>
Contenuti principali	<i>La teoria della nascita umana elaborata dallo psichiatra Massimo Fagioli</i>
Attestazione conseguita	<i>Attestato di partecipazione</i>
Date (da – a)	<i>26 settembre 2015</i>
<i>Tipologia corsi di formazione frequentati</i> [riportare il titolo del corso di formazione]	<i>Non uno di meno</i>
Nome dell'ente di formazione	<i>Proteo Fare Sapere Firenze</i>
Contenuti principali	<i>Aspetti normativi e psicologici per il contrasto alla dispersione scolastica</i>
Attestazione conseguita	<i>Attestato</i>
Date (da – a)	<i>18 aprile 2015</i>
<i>Tipologia corsi di formazione frequentati</i> [riportare il titolo del corso di formazione]	<i>"Gli studenti difficili" tra pedagogia e psichiatria</i>
Nome dell'ente di formazione	<i>Netforpp Europa</i>
Contenuti principali	<i>Analisi dei metodi didattici e delle cause psicologiche degli abbandoni scolastici</i>
Attestazione conseguita	<i>Attestato di partecipazione</i>
Date (da – a)	<i>Marzo – aprile 2015</i>
<i>Tipologia corsi di formazione frequentati</i> [riportare il titolo del corso di formazione]	<i>Formazione tutor scolastici per l'impresa degli studenti (fi 20153126)</i>
Nome dell'ente di formazione	<i>I.S.S. "B. RUSSELL – I. NEWTON" Scandicci</i>
Contenuti principali	<i>Norme e saperi nei progetti di alternanza scuola lavoro</i>
Attestazione conseguita	<i>Attestato di frequenza</i>
Date (da – a)	<i>Marzo – aprile 2014</i>
<i>Tipologia corsi di formazione frequentati</i> [riportare il titolo del corso di formazione]	<i>Formazione tutor scolastici (2012 FI3316)</i>
Nome dell'ente di formazione	<i>I.S.S. "B. RUSSELL – I. NEWTON" Scandicci</i>
Contenuti principali	<i>Norme e saperi nei progetti di alternanza scuola lavoro</i>
Attestazione conseguita	<i>Attestato di frequenza</i>
Date (da – a)	<i>Aprile 2014</i>
<i>Tipologia corsi di formazione frequentati</i> [riportare il titolo del corso di formazione]	<i>L'istruzione, la formazione, gli abbandoni scolastici: idee per un progetto condiviso tra scuole ed agenzie del territorio. Seminario di approfondimento</i>
Nome dell'ente di formazione	<i>Scuola e formazione –lavoro D. Giulio Facibeni</i>
Contenuti principali	<i>Analisi delle cause e dei possibili interventi per contrastare gli abbandoni scolastici</i>
Attestazione conseguita	<i>Attestato di partecipazione</i>
Date (da – a)	<i>Giugno 2011 – ottobre 2012</i>
<i>Tipologia corsi di formazione frequentati</i> [riportare il titolo del corso di formazione]	<i>Formazione (2011 LA0135)</i>
Nome dell'ente di formazione	<i>ISS "B. Russell-I. Newton" Scandicci</i>
Contenuti principali	<i>Cultura, aspetti giuridici della sicurezza; comunicazione e ascolto attivo; ricerca-azione</i>
Attestazione conseguita	<i>Attestato di frequenza</i>
Date (da – a)	<i>Febbraio 2010</i>
<i>Tipologia corsi di formazione frequentati</i> [riportare il titolo del corso di formazione]	<i>Corso di aggiornamento: tutela della salute e sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro d.lgs 81/2008 e d.lgs. 106/2009</i>
Nome dell'ente di formazione	<i>ISIST Russell-Newton Scandicci</i>
Contenuti principali	<i>Analisi delle norme sulla sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro</i>
Attestazione conseguita	<i>Attestato frequenza</i>
Date (da – a)	<i>Giugno 2009</i>
<i>Tipologia corsi di formazione frequentati</i> [riportare il titolo del corso di formazione]	<i>Luoghi di studio, seminario di mediazione sociale</i>
Nome dell'ente di formazione	<i>Comune di Firenze Direzione Sicurezza Sociale</i>
Contenuti principali	<i>Aspetti giuridici e ruolo della Mediazione Sociale nella risoluzione dei conflitti.</i>

Attestazione conseguita	Attestato di partecipazione
Date (da – a)	Maggio 2009
Tipologia corsi di formazione frequentati [riportare il titolo del corso di formazione]	La corretta gestione della voce nell'attività professionale
Nome dell'ente di formazione	ISISTS RUSSELL-NEWTON Scandicci
Contenuti principali	Analisi teorica ed esercitazioni pratiche sull'uso della voce nella professione docente
Attestazione conseguita	Attestato di partecipazione
Date (da – a)	Febbraio 2008
Tipologia corsi di formazione frequentati [riportare il titolo del corso di formazione]	ARIANNA – Attività di Formazione ed Autoformazione su continuità Scuole Medie Inferiori e Superiori
Nome dell'ente di formazione	CRED Scandicci in collaborazione con ISISTS Russell-Newton
Contenuti principali	Definizione delle competenze in uscita dalle scuole medie ed in entrata nelle superiori
Attestazione conseguita	Attestato di Partecipazione
Date (da – a)	Maggio 2007
Tipologia corsi di formazione frequentati [riportare il titolo del corso di formazione]	Corso di aggiornamento su esame di stato
Nome dell'ente di formazione	ISISTS RUSSELL-NEWTON Scandicci
Contenuti principali	Nuove norme per lo svolgimento degli esami di Stato
Attestazione conseguita	Attestato di partecipazione
Date (da – a)	Marzo 2006
Tipologia corsi di formazione frequentati [riportare il titolo del corso di formazione]	Conferenza Studio : Verso un nuovo Apprendistato
Nome dell'ente di formazione	Gruppo CSCS
Contenuti principali	Linee guida e modelli nazionali ed esteri a confronto nella formazione degli apprendisti
Attestazione conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	Febbraio 2005
Tipologia corsi di formazione frequentati [riportare il titolo del corso di formazione]	Istituto di Istruzione Superiore Progetto INTARSIO
Nome dell'ente di formazione	Seminario progetto ricerca azione
Contenuti principali	La formazione scolastica integrata
Attestazione conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	Novembre 2004
Tipologia corsi di formazione frequentati [riportare il titolo del corso di formazione]	Seminario - prevenire la dispersione: una sfida possibile
Nome dell'ente di formazione	IRRE Toscana
Contenuti principali	Strategie per contrastare la dispersione scolastica
Attestazione conseguita	Aggiornamento/Attestato di frequenza
Date (da – a)	Novembre 2003 – gennaio 2004
Tipologia corsi di formazione frequentati [riportare il titolo del corso di formazione]	<b>Corso di aggiornamento "La didattica modulare"</b>
Nome dell'ente di formazione	Istituto Russell-Newton Scandicci
Contenuti principali	Nuove strategie nella didattica
Attestazione conseguita	Attestato di frequenza
Date (da – a)	Aprile/maggio 2002
Tipologia corsi di formazione frequentati [riportare il titolo del corso di formazione]	"Corso di Aggiornamento per docenti incaricati di funzione obiettivo" Area 3
Nome dell'ente di formazione	CSA Firenze Provveditorato agli Studi di Firenze
Contenuti principali	Normativa di riferimento; procedure e tecniche di monitoraggio; strumenti di autovalutazione; progettazione del curriculum nella scuola autonoma.
Attestazione conseguita	Corso di aggiornamento/attestato di frequenza

**CAPACITÀ LINGUISTICHE**

PRIMA LINGUA [Indicare la lingua madre]	Italiano
ALTRE LINGUE [Indicare la lingua]	Francese, Inglese
Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare]	Francese: buona; Inglese: buona
Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare]	Francese: elementare; Inglese: elementare
Capacità di espressione orale [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare]	Francese: elementare; Inglese: elementare

**CAPACITÀ TECNICO-INFORMATICHE**

[Descrivere le competenze e acquisite]

CONOSCENZA ED UTILIZZO DEL PACCHETTO OFFICE (WORD, EXCEL, POWERPOINT), INTERNET, POSTA ELETTRONICA.

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente]

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI:**

Ottima predisposizione ai rapporti interpersonali; buona capacità comunicativa; disponibilità, flessibilità e capacità di rapportarsi alle situazioni più diverse.

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE:**

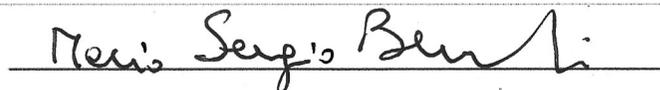
Oltre alle Competenze specifiche legate all'attività di docenza orientata ad una didattica attiva e partecipata, le numerose esperienze lavorative ed il continuo aggiornamento, mi hanno permesso di acquisire le seguenti capacità: capacità di analisi e sintesi; - capacità di ideazione e di progettazione; - capacità progettuali ed organizzative tese all'ottimizzazione dei risultati e dei processi nei vincoli delle risorse assegnate; - capacità di ricerca, rilevazione dati e documentazione; - capacità di comunicazione e reporting; - capacità di coordinare e guidare gruppi di lavoro; - capacità di analisi, ricostruzione e valutazione delle competenze e dei livelli motivazionali e/o attitudinali attraverso prove e colloqui; - capacità di progettazione, di verifica e certificazione delle competenze; - capacità di lavorare e cooperare con altri; - capacità di operare con un alto grado di autonomia.

**AMBITI DI INTERESSE NELL'ATTIVITÀ PROFESSIONALE:**

Nella mia attività di docente ho sempre privilegiato il momento della relazione con gli alunni come precondizione per trasmettere la passione per le discipline da me insegnate. Mi sono sempre preoccupato di ricercare i motivi e le cause che possono portare una studentessa o uno studente a non impegnarsi o non appassionarsi allo studio ed alla conoscenza, che rappresenta la specificità degli esseri umani. Ho cercato pertanto nel corso degli anni di impegnarmi insieme a molte colleghe e colleghi per cercare modalità didattiche innovative e coinvolgenti. Ho anche progettato e gestito, specialmente negli ultimi anni, numerosi progetti, che hanno coinvolto psicoterapeuti specializzati sugli adolescenti, alunni, docenti e genitori, con la finalità di prevenire il disagio ed a promuovere il benessere degli studenti a scuola. Negli ultimi anni, dopo aver lasciato l'insegnamento attivo, continuo ad occuparmi nei vari ambiti di attività che mi hanno sempre appassionato: nella scuola come ideatore e direttore di corsi per la formazione dei docenti; nel sociale come insegnante di italiano per giovani immigrati all'interno della scuola Penny Wirtton a Firenze; nel sindacato, all'interno dello SPI CGIL di Scandicci, con l'ideazione di progetti tesi ad avvicinare, con un processo di arricchimento reciproco, le generazioni. Ne è esempio il bellissimo progetto di alfabetizzazione informatica, concluso con grande entusiasmo dei partecipanti il 3 maggio scorso, in cui gli studenti di due classi terze della Sassetti-Peruzzi alle Bagnese hanno insegnato le basi delle nuove tecnologie informatiche a circa 30 anziani iscritti allo SPI - CGIL di Scandicci

Data 06 maggio 2024

Firma



Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'articolo 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 10 della legge 675/96 dichiaro altresì di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'articolo 13 della medesima legge.

Firma dell'interessato/a

